

***RAPORT PRIVIND STAREA  
INVATAMANTULUI  
AN SCOLAR 2022-2023***

*Nr. .... / .....*

---

**Discutat in Consiliul profesoral din data de 04.09.2023**

**Aprobat in Consiliul de administratie din data de 04.09.2023**

## ***A. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI***

---

### **1.Scolarizarea si frecventa :**

- Elevi inscrisi la inceputul semestrului:111
  - Primar : 57
  - Gimnazial : 54
- Elevi ramasi la sfarsitul semestrului : 114
  - Primar : 58
  - Gimnazial: 56

### **2.Miscarea elevilor :**

- Primar :
  - Plecați în alt județ: -
  - plecați în străinătate : 1
  - Veniți din alt județ: -
  - Retrași :-
- Gimnazial :
- Plecați în alt județ: -
- plecați în străinătate : -
- Veniți din alt județ: -
- Retrași : -

### **3.Starea disciplinara :**

- Elevi cu note scazute la purtare :
  - ✓ Bine : -
  - ✓ Intre 9- 7 –5
  - ✓ Sub 7 - 1

---

## ***B. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC***

---

### **1.Evaluarea cadrului didactic in procesul de instruire :**

Cadrele didactice au fost evaluate prin asistente la clase.S-a realizat un număr de ...6..... asistențe la clasă

Toate cadrele didactice și-au întocmit la timp și cu rigurozitate documentele de proiectare, respectând recomandările și normele metodologice în vigoare.

În urma asistențelor desfășurate s-a constatat o bună pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice .

### **2.Aprecierea efectelor instruirii prin administrarea unor probe de cunostinte.**

Aprecierea efectelor instruirii s-a realizat prin aplicarea unor instrumente de evaluare cu rol de diagnosticare, de identificare a diferitelor nevoi de instruire ale elevilor: teste predictive, evaluări sumative, formative etc.

### **3.Programe și acțiuni de recuperare a cunoștințelor .**

Permanent s-a avut în vedere acordarea de sprijin suplimentar elevilor cu dificultăți de învățare, astfel încât aceștia să poată face față programei școlare.La nivelul școlii există ... 7..... elevi cu cerințe educaționale speciale, care au certificat emis de C.J.R.A.E. Responsabilul de caz de servicii psiho educaționale a fost d-na Dragus Andreea, profesor de sprijin. Pentru elevii cu dificultăți de învățare și cerințe educaționale speciale, s-au alcătuit programe și s-au desfășurat o serie de acțiuni menite să prevină și să combată eșecul școlar.Printre acestea menționăm:

- aplicarea unor strategii de instruire diferențiată la clasă pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- derularea unor ore de pregătire suplimentară pentru recuperare și remediere școlară;
- stabilirea unor strânse legături cu familiile elevilor cu dificultăți de învățare .

Se constată că o mare parte a elevilor cu dificultăți de învățare și predispuși la abandon școlar provin din rândul elevilor de etnie romă. Printre cauzele care generează aceasta situație s-au identificat următoarele: nefrecventarea grădiniței; astfel, ei vin la școală cu un bagaj de cunoștințe redus;neutilizarea limbii române în comunicarea din cadrul familiei, ceea ce face ca la

intrarea în școală să comunice defectuos, să înțeleagă cu dificultate sarcinile de lucru; frecventarea în salturi a cursurilor; dezinteresul din partea familiei; lipsurile materiale.

#### **4. Programe și acțiuni de pregătire performantă a elevilor .**

Pregătirea elevilor pentru performanță s-a făcut conform programelor, planificărilor calendaristice, fie în cadrul orelor alocate disciplinelor, fie în cadrul unor ore de pregătire suplimentară, desfășurate în afara programului sau în timpul vacanțelor școlare.

La învățământul gimnazial, cadrele didactice au derulat programe și acțiuni de pregătire pentru:

- examenele naționale ( Evaluarea Națională ) , ore remedial la matematica și română în cadrul proiectului derulat în școala noastră PNRAS (profesorii fiind remunerați);

- concursurile școlare: limba română, matematică, limba engleză , geografie , istorie, cultură civică, religie.

#### **5. Orientarea școlară și profesională**

S-a realizat în cadrul orelor de consiliere și orientare prin discuții, dezbateri, aplicarea unor chestionare, permanenta consiliere, îndrumare, informare a elevilor claselor a VIII-a cu privire la metodologia de admitere la licee, organizarea lectoratelor cu părinții. Activitatea de orientare școlară și profesională se realizează în colaborare cu profesorul psihopedagog Pismis Lucica, reprezentant al C.J.R.A.E.

Mai multe licee din județ, dar și din afara județului și-au prezentat oferta educațională prin vizite în școală, distribuirea unor pliante, oferirea de material informativ pentru elevi și părinți.

#### **6. Perfectionarea activității profesionale**

Activitatea Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică în anul școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei și al Planului operațional

La începutul anului școlar a fost realizată baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice, masterate, perfecționarea și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice.

Chiar de la începutul anului școlar s-a facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice referitoare la formarea profesională prin afișarea la avizierul școlii a tuturor informațiilor primite de la ISJ Ialomița și CCD Ialomița. Au fost diseminate toate informațiile referitoare la formarea profesională prin intermediul e-mailului personal și grupul de whatsapp.

Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică a promovat la nivelul școlii oferta C.C. D. Ialomița, privind cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare identificate la nivelul unității de învățământ în vederea asigurării calității în educație .

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin interasistențe;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale ;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ).

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfaturile organizate de ISJ Ialomița la începutul anului școlar.

Doamnele prof. Radu Mioara și d-na Gornea Maria au fost selectate prin concurs și fac parte din Consiliul Consultativ-înv. primar.

D-na Radu Mioara , responsabil al CMDFCD a participat la acțiunea metodică din Centrul metodic Fetești –Țândărei cu tema „ Atribuțiile Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică , organizată la Liceul Tehnologicde Industrie Alimentară Fetești în data de 23.11.2022.

În perioada 1-15 noiembrie 2022 s-a realizat o situația centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ, acesta a fost prezentată, de către CMDFCD, în consiliul profesoral și a fost validată de consiliul de administrație al unității de învățământ.

Cursuri de formare la care au participat cadrele didactice (cursuri de conversie profesională- specializare; masterat postuniversitar- specializare; burse de perfecționare; cursuri/stagii de formare în țară și străinătate) 1.09.2022- 16.06.2023

Nr. crt.	Numele cadrului didactic	Cursuri de formare (denumirea cursurilor absolvite- furnizorul de formare)	Anul absolvirii	Mod de certificare (atestat, certificat, adeverință, diplomă)	Nr. credite/ Nr. ore	Nr. document
1.	Leța Georgiana	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	

2.	Radu Mioara	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	23 noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
		Proiect „Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului” Asociația Empaticus	2-11 noiembrie 2022	Adeverință	2 ore	Nr. 3276/12.12.2022
		Conferința Națională „CREDem în educație”, CCD Teleorman	04.10.2022	Diplomă		Nr. 2473/04.10.2022
		Webinar „Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație”, Asociația „Educația Este Putere”	31 ianuarie 2023	Adeverință	2 ore	Nr. 903-2208/03.02.2023
		Programul național de formare continuă „Învăț și Zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128 671, Asociația „Inițiativă în Educație”	1 .07-30.12.2022	Certificat de participare	20 ore	Nr. IZADV/31.10.2022
		Conferință internațională/	24-28 .10.2022	Diplomă de participare		

		Festivalul Digital Predau Viitor,Asociația Techsoup				
		„ PROF III”  CCD-Constanta	27.02.2023- 18.03.2023		16 CPT	
3.	Dobre Mihaela	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
4.	Gornea Maria	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
5.	Roșu Cristian	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	21.11.2022	Certificat	20 ore	
		Mituri despre creier, minte și învățare	20.12.2022 – 10.05.2023	diplomă	30 ore	Nr. 5674
6.	Vișoiu Gabriela	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	

7.	Oancea Alexandru Daniel	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
		„Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER-CRED. Formare nivel 2"	Octombrie- decembrie 2022	Adeverință	50 ore  12 CPT	
8.	Păun Mihai	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
9.	Tache Alexandrina	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
10.	Iancu Tania	Programul de intruire online MATE - Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație	27 Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
		Webinar EVALUAREA PARTE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE	2 februarie 2023	Certificat	1,5 ore	
		Webinar "Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală"	03.04.2023	Certificat	2,5 ore	
		PROF III - Management	Martie-		16 credi	

		educațional în context mentorat	în aprilie 2023		te	
11.	Piperea Ciprian-Marian	„Implementarea tehnicilor și a strategiilor de dezvoltare a inteligenței emotionale, rezultat al proiectului Erasmus+T.E.A.M.I.”	21.12.2022-07.01.2023	Adeverința	24 ore	Nr.652/09.02.2023)
		„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație”(MATE)  CCD-Ialomita	Februarie 2023	Certificat	20 ore	(11 februarie 2023
		„ PROF III”  CCD-Constanta	27.02.2023-18.03.2023		16 CPT	

**Lucrari stiintifice, simpozioane , concursuri de specialitate, publicatii, reviste**

Nr. Crt.	Numele cadrului didactic	Numele lucrării / articolului	Simpozionul/Concursul/revista
1	Radu Mioara	„ Proiectul thematic-metodă complementară de evaluare”	Simpozionul Național, „ Abordarea integrate a conținuturilor- de la teorie la practică” Bârlad , decembrie 2022
		„ Formarea competențelor specifice matematicii la clasa I”	Proiectul „ Fii creativ- descoperă talente”, Școala Gimnazială nr. 16 Galați, aprobat CAER, poz.

			860/2023 Ghid de bune practice „ Metodeșitehnicioriginale de stimulare a creativitățiielevilor , ISBN 978-973-0-37886-3
--	--	--	---

### Activitatea din cadrul Comisiilor metodice

In cadrul comisiilor organizate la nivelul scolii s-au desfasurat lectii demonstrative, mese rotunde sau sustinere de referate cu scopul de a împărtăși din cunostintele acumulate si celorlati colegi de catedra.

### ANALIZA SWOT A ACTIVITATII DE FORMARE SI PERFECTIIONARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori calificați, cu gradul didactic I , II si definitivat ;</li> <li>- Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică a fost implicată în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice;</li> <li>- a sprijinit cadrele didactice debutante;</li> <li>- sprijinul conducerii scolii în vederea participării cadrelordidactice la diverse forme de perfecționaresau la cursuri de formare/ perfecționareîn județsau țară .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența tendințelor de conservatorism si inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice;</li> <li>-inerție în aplicarea la clasă a cunostințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;</li> </ul>
Oportunități	Amenințări (constrângeri)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice;</li> <li>- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale;</li> <li>- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;</li> <li>- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, conversie profesională etc. a instituțiilor de învățământ superior;</li> <li>- o bună dotare a școlii cu aparatura necesară desfășurării cursurilor de formare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- percepția gresită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;</li> <li>- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare;</li> <li>- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație</li> </ul>
--	--

### 7. Calificativele acordate cadrelor didactice cu prilejul inspecțiilor școlare .

Cadrele didactice asistate în cadrul inspecțiilor curente la clasă au fost evaluate cu calificativul "FOARTE BINE".

## ***C. ACTIVITATEA DE CONDUCERE A ȘCOLII***

---

### **1. Calitatea programelor manageriale și a analizelor efectuate .**

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 au fost întocmite în timp util documentele manageriale ale școlii, respectiv: graficul ședințelor Consiliului profesoral; Graficul ședințelor Consiliului de administrație; graficul asistențelor la clasă; planurile manageriale ale comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme de lucru.

Aceste documente au fost dezbătute și aprobate în Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administrație.

S-a actualizat fișa postului, precum și fișa de evaluare a activității personalului didactic și nedidactic în conformitate cu noile reglementări, metodologii, ordine, s-au actualizat, s-au elaborat procedurile impuse de noile schimbări.

## **2. Aplicarea principiilor organizatorice în realizarea procesului de învățământ .**

Desfășurarea procesului de învățământ s-a realizat în concordanță cu documentele manageriale ale școlii, instrucțiunile, procedurile I.Ș.J. Legea Educației Naționale, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat parteneriate cu instituții locale, s-a colaborat permanent cu Primăria Stelnică, Crucea Rosie și Inspectoratul Școlar Ialomița.

## **3. Încadrarea, normarea, salarizarea**

Normarea, încadrarea, salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic s-au făcut cu respectarea planului –cadru, a legislației în vigoare.

Statele de plată ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J., în conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar.

## **4. Eficienta controlului și îndrumării**

Pe parcursul și la finalul anului școlar 2022-2023 s-au efectuat controale sau inspecții tematice la nivelul unității de învățământ, inspector de sector fiind doamna Dinca Magdalena.

## **5. Preocuparea pentru gestionarea și pregătirea patrimoniului, dotarea și autodotarea .**

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodotarea patrimoniului, în funcție de nevoile identificate și de resursele existente.

În acest sens, s-au achiziționat diferite obiecte, piese de mobilier, au fost procurate diverse materiale didactice, materiale de curățenie, s-au realizat lucrări de igienizare cu bani din bugetul școlii, proveniți de la comunitatea locală.

În cadrul proiectului PNRAS, am creat clasa inteligentă, unde am achiziționat 30 de laptopuri, stație de încălzire, tabla inteligentă, router wifi, camera web și o stație de sunet, valoarea fiind de aproape 100 000 de lei.

În parteneriat cu Crucea Rosie am demarat un program cu activități lunare atât la ciclul primar cât și gimnazial legate de igiena, alimentație sanatoasă, norme de prim ajutor s.a.m.d. am fost sponsorizați cu săpun lichid, pasta de dinți, material didactic și o imprimantă color.

Pe perioada vacanței de vară, s-au realizat lucrări de igienizare, iar pentru clădirea unde se desfășoară cursurile gimnaziale avem proiect de reabilitare care prevede și grupuri sanitare în interior.

## **6. Colaborarea cu părinții , comunitatea locală pentru rezolvarea problemelor școlii.**

Parteneriatul școală –familie la nivelul școlii s-a concretizat prin: organizarea lectoratelor cu părinții, implicarea părintilor în diferite activități ale școlii, participarea reprezentanților părinților la Consiliul de administrație al școlii; derularea unor proiecte, activități comune la nivelul școlii, al comunității, cu participarea părintilor, colaboarea cu primaria Stelnica, unde am realizat actiuni de ecologizare, concurs de biciclete, trotinete cu premii , diplome si medalii .

Obținerea unor finanțări (banii alocati din arenda pamantului școlii) folosite pentru îmbunătățirea dotării șolii și creșterea calității actului educațional.

## **7. Evaluări și examene naționale**

Simuarea Evaluării Naționale si Evaluarea Nationala s-au organizat conform calendarului M.E.C:

pentru clasa a VIII-a

Evaluările naționale pentru clasele II, IV, in schimb evaluarea nationala pentru clasa a VI-a, nu s-a sustinut din cauza grevei profesorilor.

Evaluarea Națională 2023 s-a desfășurat respectându-se normele de igienă impuse, astfel încât nu s-au înregistrat incidente.

S-au desfășurat activități de pregătire la disciplinele de examen, limba și literatura română și matematică în perioada premergătoare examenului, s-au valorificat variantele de teste antrenament propuse de M.E.C. Raportul privind rezultatele obținute a fost prezentat în cadrul consiliului de administrație și înaintat Inspectoratului Școlar Ialomita .

# ***D. ALTE ACTIVITATI LA NIVELUL SCOLII***

---

## **1. ACTIVITATI METODICO-STIINTIFICE .**

### **COMISIA METODICA A INVATATORILOR**

Comisia metodică a învățătorilor și-a propus să concretizeze, prin activități specifice, obiectivele propuse în Planul managerial și în programul de activități aprobate în cadrul comisiei la începutul anului școlar 2022-2023.

1. Pentru **sporirea eficienței actului didactic** s-au realizat următoarele activități:
  - Stabilirea componenței catedrei și a responsabilului comisiei;
  - Stabilirea Planului-cadru de învățământ și a programelor școlare.
  - Întocmirea schemelor orare și a orarelor claselor ;
  - Întocmirea planificărilor anuale și calendaristice. Avizarea lor de către responsabilul comisiei metodice și a directorului școlii
  - Elaborarea curriculum-ului adaptat, a planificărilor
  - Transmiterea către cadrele didactice a informațiilor furnizate de conducerea școlii , ISJ, cu privire la aspecte ce vizează ciclul primar
  - Propuneri de activități/termen de realizare/responsabilități pentru anul școlar 2022-2023.

Puncte tari:

- Toți învățătorii au predat la timp orarele, planificările calendaristice, cunosc noutățile cuprinse în noile Programe școlare
- Planificările au fost individualizate în funcție de colectivul de elevi pe care îl conduce fiecare învățător
- Activitățile instructiv-educative s-au desfășurat în săli de clasă amenajate și dotate cu materiale variate care corespund cerințelor actuale.

2.S-a urmărit apoi **integrarea eficientă a evidențelor și documentelor școlare în activitatea instructiv-educativă**. Pentru acest obiectiv învățătorii s-au preocupat de:

- Completarea corectă a cataloagelor și carnetelor de elev
- Cunoașterea modului de utilizare a documentelor școlare și consemnarea zilnică în condica de prezență a subiectelor lecției
- Completarea corectă a situației școlare la sfârșit de semestru
- Pregătirea individuală a membrilor comisiei prin întocmirea proiectelor unităților de învățare, a planurilor și a schițelor de lecție

Puncte tari:

-Toți învățătorii au completat corect cataloagele și carnetele de elev, cunosc modul de utilizare a documentelor școlare și consemnarea în condica de prezență a subiectelor lecției înainte de începerea orelor.

- Pe tot parcursul semestrului toți învățătorii s-au pregătit individual pentru întocmirea proiectelor unității de învățare/a schițelor de lecție precum și a fișelor de lucru folosite pentru fiecare lecție.

3. Un alt obiectiv urmărit pe parcursul anului școlar trecut a fost **evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare**. În acest sens, în luna octombrie:

- S-au stabilit și aplicat evaluările inițiale, baremele și descriptorii de performanță
- S-au analizat rezultatele obținute și s-au discutat modalități de recuperare și dezvoltare
- S-au inițiat programe /măsuri remediale pentru elevii cu dificultăți în învățare

Puncte tari:

- Toți învățătorii și-au organizat judițios evaluările inițiale, formative, dar și sumative ( la sfârșit de semestru)- cu stabilirea unor programe de recuperare, ameliorare și dezvoltare

- Menționez faptul că pe tot parcursul semestrului elevii au fost notați ritmic,aprecierea făcându-se prin calificative corespunzătoare numărului de ore/disciplină.Calificativele provin din evaluări orale, scrise,probe practice individuale ,înperechi, în grupsauînechipă.
- De remarcat dorința fiecăruiînvățător de a consilia părințiiînproblemele care îipreocupă, darșiînproblemele pe care aceștia le sesizează, încadrulorelor de consiliere, realizându-se o analizăconstantă, periodică a progresuluifiecăruiellevîn parte.

#### 4. Comisia metodică a învățătorilor a desfășurat următoarea **activitatemetodico-știintifică**:

- „Demersuri educative în vederea asigurării egalității de șanse în educație” - dezbateri în cadrul mesei rotunde
- ” Rolul lecturii în desfășurarea procesului instructiv – educativ la ciclul primar (modalitati de stimulare a lecturii)
- Activitate în cadrul Proiectului: Crucea Rosie
- Prezentarea ofertei educaționale a școlii ; stabilirea opțiunilor pentru anulșcolar 2023-2024
- Poveștile rationale – modalități de educare a emoțiilor școlarului mic”, Activitate în cadrul Proiectului: Voluntar pentru lectură, Parteneriat- Biblioteca Stelnică

#### PUNCTE TARI :

- personalul didactic este calificat in proportie de 100%
- relatiile interpersonale (invatatori –elevi, invatatori-invatatori, invatatori-parinti) favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat
- exista o buna delimitare a responsabilitatilor invatatorilor care fac parte din comisia metodică
- asigurarea calitatii actului educational prin orientarea invatarii spre formarea de capacitati intelectuale si actionale, folosirea metodelor interactive, stimularea gandirii creative, logice
- colaborare stransa cu profesorul de sprijin si cu psihologul scolii pentru rezolvarea unor probleme comportamentale sau lucrul cu elevii cu CES
- diversitatea activitatilor extra curriculare în vederea afirmarii personalitatii elevilor, clasei si scolii

#### PUNCTE SLABE:

- importanta minima pe care o acorda unii parinti activitatii educative scolare
- implicarea insuficienta a familiei in activitatea de educare a copiilor
- starea materiala precara si nivelul de cultura si instruire scazute ale unor familii.

#### AMENINȚĂRI:

- Starea de sărăcie a populației, barieră serioasă în calea educației precum și generator de comportamente violente;

- Mentalitate negativă a unor părinți legată de necesitate actului instructiv-educativ al copiilor lor;
- Concurență intensă și greu de contracarat din partea mass-media, care promovează, de cele mai multe ori, nonvalori și subcultură;
- Migrația părinților elevilor în străinătate ce afectează viața de familie și împiedică formarea unui sistem de valori solid și coerent.

### **COMISIA METODICA A PROFESORILOR (RESPONSABIL Visoiu Gabriela )**

Având în vedere standardele stabilite în documentele școlare, membrii Comisiei metodice a profesorilor de la Școala Gimnazială Maltezi au acționat cu responsabilitate pentru realizarea Activităților incluse în proiectul managerial al catedrei, cât și pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, prin accentuarea caracterului activ-participativ, care să aibă elevul în central preocupărilor.

Aceste preocupări s-au concretizat în:

- Predarea documentelor școlare la termenele fixate (planificări, documente ale comisiei);
- Au fost elaborate și aplicat testele inițiale care, după evaluare, au fost discutate într-o ședință a comisiei, stabilindu-se măsurile de remediere.;
- S-a avut în vedere notarea ritmică, asigurându-se numărul corespunzător de note pentru Fiecare clasă.;
- La fiecare clasă, s-a realizat și o evaluare alternativă: proiecte, studii de caz, portofolii.;
- Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, încadrul lecțiilor, s-a folosit material didactic adecvat: volume cu operele literare, dicționare, fișe, auxiliare, planșe, tablouri, prezentări PPT, videoproiectorul, etc.

14 cadre didactice calificate, titular și suplitori, și un cadru didactic necalificat au alcătuit Comisia metodică a profesorilor din Școala Gimnazială Maltezi, în anul școlar 2022-2023. Prin modul în care și-au organizați au prestart actul didactic au demonstrate că sunt înzestrate cu har metodic și profesionalism, că sunt dascăli ce urmăresc eficiența și punerea în practică a cunoștințelor predate elevilor.

Membrii comisiei au fost preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foartebune.

În anul școlar 2022-2023, Comisia metodică a profesorilor din Școala Gimnazială Maltezi a fost formată din 14 cadre didactice calificate, un necalificat, dintre care 6 profesori titulari:

*Visoiu Gabriela - profesor de lb.si literatura romana, grad I, titular*

*Iancu Tania- profesor de biologie,grad I, titular*

*Dedu Valeriu- profesor de matematica,grad I, pensionar, plata cu ora*

*Pâslaru Adriana - profesor de lb. franceza,grad I, plata cu ora*

*Tache Alexandrina- profesor de lb. engleză, debutant, suplinitor calificat*

*Piperea Ciprian- profesor de religie,grad I, titular*

*Păun Mihai Cristian - profesor de istorie, grad II, titular*

*Cristea Mirela - profesor de fizica/chimie, suplinitor necalificat*

*Radu Dănuța - profesor de ed.tehnologica, grad I, titular*

*Oancea Alexandru - prof.de geografie/ ed.fizica, gradI, titular*

*Ignat Mirela – profesor T.I.C., grad definitiv, suplinitor calificat*

*Corbu Laura– profesor ed. muzicală, grad definitiv, suplinitor calificat*

*Fleșeru Anișoara – profesor ed. plastică, grad I, suplinitor calificat*

*Lalu Marian- profesor ed. fizică, prof. asociat*

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și a planificărilor elaborate pe discipline.

În acest an școlar, în cadrul comisiei s- au desfășurat următoarele activități :

<b>Perioada</b>	<b>Conținutul activității</b>	<b>Responsabil</b>
Septembrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alegerea responsabilului C.M. și constituirea catedrei. Analiza activității desfășurate în anul școlar 2021-2022</li> <li>- Consfăturile anuale ale cadrelor didactice</li> <li>- Proiectarea didactică – Discutarea programelor școlare și întocmirea planificărilor</li> <li>- Elaborarea testelor inițiale, a baremelor de corectare, aplicarea testelor</li> </ul>	<p>Toate cadrele didactice</p> <p>Responsabilul CM</p>

Octombrie	<p>- Interpretare a rezultatelor obținute la testările inițiale și indicarea modalităților de remediere a deficiențelor.</p> <p>- Identificarea elevilor capabili de performanțe și stabilirea unui program de pregătire al acestora.</p> <p>5 octombrie – Ziua Educației</p> <p>31 OCTOMBRIE- Ziua Internațională a Mării Negre</p>	<p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Vișoiu Gabriela</p> <p>Oancea Alexandru</p>
Noiembrie	<p>- Monitorizarea parcurgerii programelor școlare la fiecare clasă și a ritmicității notării elevilor;</p> <p><i>1 Decembrie - La mulți ani, România!</i></p> <p>Modalități de eficientizare a actului didactic prin utilizarea resurselor educaționale deschise - dezbateri</p>	<p>Vișoiu Gabriela</p> <p>Păun Mihai Cristian</p> <p>Cadrele didactice</p>
Decembrie	<p>- Modalități de pregătire a elevilor din clasele a VIII-a pentru Evaluarea Națională; discutarea modelelor de teste propuse de M.E.</p> <p>Lecție demonstrativă- cls a VII-a, Biologie, tema <i>Organe de simț</i></p>	<p>Vișoiu Gabriela</p> <p>Dedu Valeriu</p> <p>Iancu Tania</p>
Ianuarie	<p>Concurs Comper- Limba și literatură română, cls. V-VIII</p> <p>Mihai Eminescu –poetul sufletului meu dezbateri, referate</p>	<p>Vișoiu Gabriela</p> <p>Fleșeru Anișoara Corbu Laura Vișoiu Gabriela</p>
Februarie	<p>Proiectarea și realizarea evaluării școlare prin metode alternative</p>	<p>Iancu Tania</p>

	Dragobetele sărută fetele!- tradiții și obiceiuri românești	Radu Dănuța
Martie	Concurs Comper- Limba și literatură română, cls. V-VIII  Analiza rezultatelor simulării Evaluării naționale, clasa a VIII-a	Vișoiu Gabriela  Dedu Valeriu
Mai	9 mai – O zi cu tripla semnificație  Lecție demonstrativă, clasa a VIII-a, Limba și literatură română- Recapitulare sintaxa	Oancea Alexandru  Vișoiu Gabriela
Iunie	Analiza activității școlare desfășurate în anul școlar 2022-2023	Toate cadrele didactice

În luna februarie, prof. Vișoiu Gabriela a susținut o lecție demonstrativă la clasa a VIII-a, având ca temă *Propozițiile subordonate(AT, CD, CI, CP)*, în cadrul inspecției tematice de specialitate realizată de prof. Chelbea Alina.

Prof. Ciprian Piperea a participat la Olimpiada de religie, faza județeană, cu eleva Cojocariu Beatrice Nicoleta.

La concursul Comper- Limba și literatura română s-au evidențiat următorii elevi:  
Etapa I

Martin Maria, clasa a VII-a, Mențiune

Bodorciuc Ștefania, clasa a VIII-a, Mențiune

Etapa a II-a

Dumitrașcu Michele, clasa a V-a, Premiul III

Geamăn Denisa, clasa a V-a, Mențiune

Armeanu Maia Ioana, clasa a VI-a, Mențiune

Bucur Marius Florin, clasa a VI-a, Premiul III

Bodorciuc Livia Ștefania, clasa a VIII-a, Mențiune

Cojocariu Beatrice Nicoleta, clasa a VIII-a, Premiul III

David Denisa Gabriela, clasa a VIII-a, Premiul III

Dumitrașcu Claudiu Marian, clasa a VIII-a, Premiul III

Gigore Denis Marian, clasa a VIII-a, Premiul III

Licău Dragoș Sebastian, clasa a VIII-a, Premiul III

Petre Mihaela Viorela, clasa a VIII-a, Premiul II

Tudor Elena, clasa a VIII-a, Premiul III

În perioada martie-iunie, în cadrul PNRS, profesorii Vișoiu Gabriela (Limba și literatura română) și Dedu Valeriu (Matematică) au susținut ore remediale, având două grupuri-țintă, primul format din elevii vulnerabili ai claselor V-VI, al doilea din elevii claselor VII-VIII.

### ***ACTIVITATI EDUCATIVE ( RESPONSABIL , PROF.Gornea Maria )***

Activitățile educative, parteneriatele și concursurile desfășurate de elevii școlii, îndrumați de cadrele didactice în anul școlar 2022/2023 au vizat următoarele obiective:

- Oportunitatea elevilor de a se cunoaște mai bine, de a socializa, de a forma noi prietenii;
- Exersarea creativității și a spiritului competitiv;
- Îmbogățirea cunoștințelor generale;
- Dezvoltarea capacității de exprimare prin diferite forme de comunicare;
- Consolidarea încrederii în sine;
- Perceperea echilibrată a propriei identități, valorificarea și dezvoltarea aptitudinilor;
- Implicarea elevilor și a părinților în viața școlii/comunității;
- Stimularea spiritului de echipă;
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială și adoptarea unei atitudini pozitive în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur;
- Formarea unor atitudini și comportamente responsabile privind starea de sănătate, protecția mediului și situații de urgență;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin promovarea creațiilor artistice/plastice/literare;

- Crearea unor reguli de comportament responsabil și împărțirea echitabilă a sarcinilor între membrii grupului;
- Formarea virtuților creștine, cultivarea comportamentului moral-religios;
- Realizarea unui caracter transdisciplinar al activităților didactice;
- Dezvoltarea spiritului de inițiativă în organizarea unor activități;
- Exersarea unor jocuri ale minții;
- Dezvoltarea spiritului de cunoaștere, înțelegere și apreciere a valorilor culturale, istorice și naturale ale localității;
- Conștientizarea aplicabilității în practică a disciplinelor studiate.
- Conștientizarea riscurilor la care se expun ca urmare a consumului de alcool, droguri și plante etnobotanice;

Pentru atingerea obiectivelor propuse s-au desfășurat activități de educație ecologică și de protecție a mediului, cultural-artistice și sportive, acțiuni privind un stil de viață sănătos, activități de educație rutieră, PSI și pentru reacții corecte în caz de urgență, acțiuni de informare cu privire la consumul de droguri și alcool, traficul de ființe umane, pericolele străzii, după cum urmează:

\* 1. „**Bun venit la școală!**” - deschiderea anului școlar 2022/2023

\* 2. „**Educație pentru cetățenii democrației**” - stabilirea normelor de conduită pentru elevii celorlalți persoane cu acces în școală, conform ROFUIP și ROI;  
- monitorizarea comportamentului elevilor pe parcursul anului școlar;

\* 3. „**Împreună pentru o educație mai bună!**” - Ziua Internațională a Educației

\* 4. „**Copiii și alimentația sănătoasă**” - Ziua mondială a alimentului - Cum să ne protejăm sănătatea și să ne ferim de bolile virale, inclusiv COVID-19 - întâlnire cu medicul din localitate;

\* 5. „**18 octombrie – Ziua Europeană împotriva Traficului de Persoane**”

\* 6. „**Oamenii și copiii - drepturile noastre**” – Ziua internațională a drepturilor copilului;

\* 7. „**Estelume noastră! Să acționăm împreună!**” Săptămâna Educației Globale, în cadrul căreia s-au desfășurat următoarele activități:

- „**Pace prin ochii de copil**”, - Atelier de confecționare a simbolurilor păcii; miniexpoziție cu lucrările realizate, la care au participat 36 elevi cls. preg. cls I și cls. a II-a, coordonați de Prof. Radu Mioara, Prof. Tătar Mihaela, Prof. Lețea Georgiana.

- „**Zâmbetul meu - Pacea ta!**” - creație - dezbateri realizarea unor lucrări artistico-plastice și colaje cu mesajul activității; - premiere cel mai sugestiv; 22 elevi cls. a III-a și a IV-a, Prof. Gornea Maria, Înv. Roșu Cristian.

- „**Paceă între om și om!**” - dezbateri - prezentare PPT norme și conduite moral-civice; - completarea de chestionare; 45 elevi cls. V-VIII; Prof. Tache Alina, Prof. Mihai Cristian Păun.

- „**Îl accept pe cel de lângă mine**” - vizionarea spotului TV „Pentru diversitate.

Împotriva discriminării”, realizat de Uniunea Europeană și MTV,

- chestionar privind discriminarea multiplă; - comentarea afabulei „Câinele și cățelul”, de Grigore

Alexandrescu; - realizarea unui poster cu reguli ce trebuie respectate pentru a fi mai toleranți, 24 elevi cl. V-VI; Prof. Vișoiu Gabriela, Prof. Oancea Alexandru.

- \* 8. „**La mulți ani, România!**” – Ziua Națională a României- activități diverse;
- \* 9. „**O lume fără violență. Fără violență în școală!**”
- \* 10. „ **Tradiții obicuri de Crăciun**” –, expoziții de felicitări, colinde
- \* 11. „ **Eminescu-Luceafărul poeziei românești**”- comemorare Eminescu- Șezătoare literară, concurs de cultură generală
- \* 12. „**Uniți în cuget și-n simțiri!**” – dezbateri, prezentări ppt. despre Unirea Principatelor Române, Hora Unirii
- \* 13. „**Împreună facem Internetul mai bun!**”- Ziua internațională a siguranței pe Internet **10 februarie**
- \* 14. „**Strada - un pericol?**”- săptămâna educației rutiere
- \* 15. „**Strada - un pericol?**”- săptămâna educației rutiere
- \* 16. „ **Mărțișorul, bucuria primăverii**” – ateliere de lucru,
- \* 17. „**Sunt cetățean European!** ”9 Mai – Ziua Europei”
- \* 18. „**Copilăria-culoare și candoare**”-1 Iunie – Ziua Internațională a copilului”
- \* 19. „**Omagiul dascălului meu!**” –5 iunie „Ziua învățătorului
- \* 20. „**Aplauze pentru premianți!**” – festivități de sfârșit de an școlar.

Pe parcursul anului școlar s-au desfășurat activitățile în cadrul parteneriatelor școlare:

1. Proiect de parteneriat educațional „ În lume acuvintelor scrise;
2. Proiect „Support to RCRC preparedness and response activities to combat the COVID-19 pandemic in Romania; Program de voluntariat „ Clubul pentru sănătate”
3. Parteneriat în cadrul Concursului regional „Primăvara – anotimpul gingășiei și al purității sufletești ”,
4. Parteneriat Programul Național „Colgate-pentru un zâmbet sănătos”.
5. Protocol de colaborare la Simpozionul Național „ Abordarea integrată a conținuturilor –de la teorie la practică”
6. Protocol de colaborare la Proiectul județean ”Fii creativ-descoperă talente”

Elevii școlii, îndrumați de cadrele didactice coordonatoare au participat la concursurile școlare, avizate M.E.:

1. Concursul Comper -Comunicare Etapa I și a II-a

2. Concursul Comper -Matematică Etapa I și a II-a
3. Concurs național„Fii inteligent la...matematică!”
4. Concurs național„ Comunicare, ortografie.ro”
5. Concurs național„ Micii exploratori”
6. Concursulinterdisciplinar STAR KIDS
7. ConcursulRegional „ Primăvara , anotimpulgingășieiși al puritățiiisufletești, CAERI, poz. 708

## **ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE**

### **PUNCTE TARI:**

- întocmirea planificării calendaristice realizată conform cu Programul activităților educative al școlii ;
- în general, tematica activităților educative concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;
- varietatea mare de activitățiextrașcolareșiextracurriculare organizate, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- implicarea în concursuri școlareșiobținerea unor rezultate mulțumitoare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ;
- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- posibilitatea de a cunoaște personalitatea elevului sub aspecte mai greu perceptibile în cadrul activitățilorșcolare curente;
- valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedeșteimportanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu

### **PUNCTE SLABE:**

- programul aglomerat de la școală, atât cel al elevilor cât și cel al profesorilor.
- decalarea unor activități, cauzată de multitudinea solicitărilor pentru anumite cadre didactice sau elevi.

- aglomerarea sau chiar suprapunerea unor activități pe anumite perioade.
- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- materiale didactice insuficiente care să permită organizarea anumitor activități de interes pentru elevi;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare .

### **OPORTUNITĂȚI:**

- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
  - deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
  - organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse;
- colaborarea cu reprezentanți ai comunității locale.

### **AMENINȚĂRI:**

- exemple negative în proximitatea familiei sau grupului din care fac parte elevii;
- scăderea numărului de elevi;
- lipsa de timp și de motivație financiară;
- activitatea poate căpăta pe alocuri un caracter dezordonat, obiectivele devenind astfel mai greu de realizat;
- comportamentul unor elevi este inadecvat situației;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

### **Propuneri îmbunătățiri:**

- realizarea de noi proiecte educative pentru elevi;
  - realizarea tuturor activităților educative propuse în program.
- alocarea de fonduri pentru stimularea copiilor cu rezultate deosebite la concursurile școlare;

## **ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR**

În anul școlar 2022-2023, Consiliul școlar al elevilor s-a întrunit ori de câte ori a fost necesar. La ședințe au fost prezenți toți reprezentanții claselor.

Consiliul elevilor s-a implicat în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare la nivelul școlii.

## **COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DIRIGINȚI**

Comisia metodică a profesori lor diriginți, și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și

necesitățile educative ivite ulterior. Comisia si-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școală-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalităților, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculumul din programa de consiliere și orientare cu educația privind non-violența, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

### **Principalele activități derulate:**

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Studiarea, dezbaterile și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. S-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților care prezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate și securitate în munca și Normele de apărare împotriva incendiilor.
- Distribuția, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educația în școală, elev și părinte.
- Organizarea de ședințe cu părinții (septembrie 2022- iunie 2023), centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, propuneri de îmbunătățire a criteriilor de evaluare din fișa de activitate a dirigintelui, completări corecte a documentației specifice, consolidare a parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a ajutoarelor „Rechizite școlare, burse școlare”
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic.
- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în școală dar și la nivel județean, național precum:
  - Ziua Educației;
  - Carnavalul toamnei;
  - Ziua Națională a României,
  - Sărbătoarea Crăciunului ”Datini de sărbători”
    - Impodobirea claselor în haine de sărbătoare
    - Impodobirea bradului pe culoarul școlii
    - Program cultural artistic cu obiceiuri, datini, urături, colinde.
  - Unirea Principatelor
  - Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu

- Săptămâna Școala altfel
- Saptamana Verde

### • **PREVENIREA SI COMBATAREA VIOLENTEI**

Reprezintă o preocupare permanentă a colectivului de cadre didactice. Aceasta se realizează prin :

- ✓ Discutii, dezbateri în cadrul orelor de consiliere și orientare
- ✓ O strânsă legătură cu familia, mai ales în cazul elevilor predispuși la acțiuni de violență .
- ✓ O permanentă colaborare cu instituțiile locale: Poliția, Poliția locală, Primăria Stelnică., C.J.R.A.E. Pismis Lucica profesor consilier .
- ✓ Organizarea unei activități educative pentru prevenirea și combaterea violenței în parteneriat cu reprezentanți ai Poliției, Primăriei Stelnică.

### • **PREVENIREA ȘI COMBATAREA DISCRIMINĂRII**

Se realizează prin: integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile și interesele elevilor, recurgerea, la nevoie, la strategii de diferențiere, valorizarea în cadrul procesului didactic și a activităților educative desfășurate la nivelul școlii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte și programe educative care vizează educația pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminării etc .

Exp :

- ✓ Educația combate rasismul!

### • **COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII ( RESPONSABIL , PROF. Paun Mihai )**

În cadrul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calitatii, s-au desfășurat următoarele activități :

- elaborarea și aplicarea unor chestionare elevilor, cadrelor didactice, părinților, reprezentanților comunității locale, în vederea îmbunătățirii calității educației la nivelul unității de învățământ.
- monitorizarea procesului instructiv-educativ prin asistențe la clasă.
- îndeplinirea activităților stabilite în documentele manageriale.

### • **Comisia de pregătire suplimentară a elevilor .**

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor, atât pentru prevenirea eșecului școlar, cât și pentru stimularea performanței, pentru pregătirea în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, pentru evaluările naționale.

Pregătirea suplimentară se face după un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

## • **Comisia de distribuire a produselor « Lapte si corn »**

Pe parcursul anului școlar, aceste produse au fost primite, depozitate și distribuite respectându-se normele de igienă . S-au întocmit și raportat la timp documentele cu privire la program solicitate de Inspectoratul Școlar Județean și Consiliul Județean.

## • **Promovarea imaginii școlii**

Permanent a existat o preocupare pentru promovarea imaginii școlii, pentru mediatizarea și popularizarea activităților desfășurate a rezultatelor obținute. Mijloacele prin care aceasta s-a realizat au fost :

- site-ul școlii [www.scoalamaltezi.ro](http://www.scoalamaltezi.ro)

## • **Strategia Națională de Acțiune Comunitară**

Activitatea comisiei SNAC a continuat și în acest an școlar, în conformitate cu Planul de acțiune comunitară, întocmit la începutul anului școlar.

Voluntarii SNAC au desfășurat o serie de acțiuni, dintre care menționăm:

- consiliere și sprijin emoțional acordat elevilor.

## • **Securitatea și sănătatea în muncă**

Au constituit obiective prioritare ale activității manageriale. Comisiile P.S.I și cea privind sănătatea și securitatea în muncă au alcătuit documentația necesară, personalul școlii a fost instruit cu privire la normele de siguranța și securitate, s-au afișat în locuri corespunzătoare informațiile necesare privind siguranța și securitatea, s-au organizat periodic exerciții de simulare în caz de incendiu, cutremur etc .

## **CONCLUZII**

Analizand, în ansamblu, activitatea școlii, pot fi trase următoarele concluzii :

### • **Puncte tari :**

- Profesionalismul cadrelor didactice;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru formare continuă , perfecționare;
- Încadrarea în cea mai mare parte cu personal didactic titular și calificat ceea ce asigură eficiența și continuitate actului didactic;
- Programele educative diverse desfășurate la nivelul școlii;
- Numeroasele protocoale de colaborare, parteneriate încheiate cu diverse instituții.
- Preocuparea pentru crearea unui climat de siguranță și securitate la nivelul școlii .
- Preocuparea pentru promovarea imaginii școlii, pentru dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.

- capacitatea cadrelor didactice de a se adapta la nou.
- **Puncte slabe :**
  - Numarul ridicat de absente nemotivate inregistrate ,mai ales de elevii romi
  - Număr insuficient de asistențe efectuate la clasă pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv-educativ.
  - procentul scăzut de promovabilitate la Evaluarea Națională ( sub media județului)
  - dezinteresul unor elevi pentru învățatură; lipsa de susținere a familiei.
- **Oportunitati ;**
  - pozitia școlii la nivelul orașului;
  - baza materială a școlii, utilitățile cu care este dotată ( centrala termica proprie, toalete interioare, racordare la gaze);
  - disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în activități care să ducă la creșterea calității activității școlare și educative;
  - programele și proiectele europene care pot fi accesate.
- **Amenințări :**
  - scăderea populației școlare;
  - compromiterea imaginii școlii ;
  - concurența cu cealaltă școală din oraș;
  - proliferarea violenței în mediul școlar;
  - insuficienta implicare a familiei, a părinților în problemele școlii ;
  - resurse materiale, financiare limitate;
  - suprasolicitarea cadrelor didactice;
  - blocarea posturilor din sistemul public;
  - personal didactic și nedidactic insuficient;
  - neîncadrarea cheltuielilor în bugetul alocat.

**Recomandari :**

- crearea unui parteneriat solid școală –familie-comunitate care să funcționeze exclusiv în interesul elevilor ;
- continuarea participării cadrelor didactice la activități de formare pentru pregătirea în vederea desfășurării învățământului online;
- creșterea preocupării pentru promovarea unui act didactic de calitate, a unui proces instructiv-educativ eficient, profesionist, riguros, metodic, foarte bine organizat care să se reflecte în rezultatele bune obținute la clasă, la diferite competiții, evaluări, examene naționale;
- îndeplinirea cu seriozitate a tuturor sarcinilor pe care le presupun statutul de cadru didactic și deontologia profesională .
- realizarea la timp și într-un mod corespunzător a tuturor documentelor de proiectare;

- creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar, a abandonului școlar, dar și pentru stimularea performanței;
- creșterea preocupării pentru îmbunătățirea și întreținerea bazei materiale a școlii .
- construirea unor relații la nivelul școlii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru, respect reciproc.

ÎNTOCMIT DE :

**DIRECTOR,**  
**PROF. OANCEA ALEXANDRU DANIEL**